

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.3
เรื่อง นำเสนอแผนการดำเนินงาน
จำนวน 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

การทำโครงการให้ประสบความสำเร็จ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือแผนการดำเนินงาน เพราะแผนการดำเนินงานจะทำให้ผู้พัฒนาโครงการสามารถกำหนดกรอบการดำเนินงาน วางแผน และทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ หากสามารถปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ก็จะทำให้การทำโครงการนั้นสำเร็จตรงตามเวลาที่กำหนด

2.ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด ว 4.1 ม.5/1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากร ในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของแผนการดำเนินงานโครงการได้
2. ออกแบบแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับโครงการของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

- แผนการดำเนินงานโครงการ

4.สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. ความสามารถในการคิด
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.กิจกรรมการเรียนรู้ (การสอนแบบร่วมมือ: กิจกรรมกลุ่ม)

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทบทวนหัวข้อโครงการและข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการทำโครงการของกลุ่มตนเอง
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าสิ่งใดที่จะทำให้การทำงานของนักเรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนและทำงานได้เสร็จตามเวลา

ขั้นสอน

3. ครูยกตัวอย่างแผนการดำเนินงานโครงการ และอธิบายถึงความสำคัญของแผนการดำเนินงานโครงการ

ระยะพัฒนาโครงการ		การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา(สัปดาห์)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	เตรียมวัสดุเยื่อเพื่อทำกระดาษ	↔						
2	ผลิตกระดาษจากเยื่อกระดาษลูกฟูก ผักตบชวา ผงถ่านกัมมันต์ ในอัตราส่วนต่าง ๆ		↔	↔				
3	ศึกษาสมบัติทางกายภาพของกระดาษสูตรต่าง ๆ			↔				
4	ออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับเก็บรักษามะม่วงน้ำดอกไม้		↔					
5	สร้างบรรจุภัณฑ์สำหรับเก็บมะม่วงน้ำดอกไม้โดยใช้กระดาษสูตรต่าง ๆ			↔				
6	ตรวจสอบความสามารถในการเก็บรักษามะม่วงน้ำดอกไม้				↔	↔	↔	↔
7	การสรุปผลการทำโครงการ							↔

4. นักเรียนร่วมกับตอบคำถามดังนี้

- แผนการดำเนินงานโครงการมีความสำคัญอย่างไร
- แผนการดำเนินงานโครงการควรมีประเด็นสำคัญอะไรบ้าง

5. นักเรียนทำใบงานที่ 5.3 เรื่องนำเสนอแผนการดำเนินงาน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบแผนการดำเนินงานโครงการของกลุ่มตนเองให้สอดคล้องกับผลงานหรือโครงการที่ต้องการทำ โดยครูใช้เวลาในการออกแบบแผนการดำเนินงานโครงการเป็นเวลา 30 นาที
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนการดำเนินงานโครงการของกลุ่มตนเอง เพื่อนและครูให้ข้อเสนอแนะและสอบถามข้อสงสัย

ขั้นสรุป

7. นักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นเรื่องการนำเสนอแผนการดำเนินงาน โดยบอกความสำคัญของแผนการดำเนินงาน และข้อค้นพบที่ได้จากการเรียนในครั้งนี้
8. ครูสรุปในประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมที่ยังไม่ครบถ้วน

7.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 5.3 นำเสนอแผนการดำเนินงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
ประเมินคุณลักษณะและความสามารถ	แบบประเมินคุณลักษณะและความสามารถ	ระดับคุณภาพตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน www.dt.nattapon.com
2. หนังสือเรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (สสวท.) ม.4

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหา และอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข / แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายณัฐพล บัวอุไร)

ความคิดเห็นของผู้นิเทศ

1. องค์ประกอบของแผนการสอนมีความครบถ้วนสมบูรณ์
2. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิรภิญญา วงษ์ตรีศรี)
ผู้นิเทศ

ใบงานที่ 5.3
เรื่องนำเสนอแผนการดำเนินงาน

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามต่อไปนี้

1. หัวข้อโครงการของนักเรียนคือ

.....
.....

2. ออกแบบแผนการดำเนินงานของกลุ่ม

--

แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการเรียนรู้และนอกเวลาเรียน
แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	1	2	3
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบเพื่อการสร้างองค์ความรู้			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล			
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา			
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี			
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม			
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างเหมาะสม			

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรม

ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	3
ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	2
ปฏิบัติบางครั้ง	1

สรุปผลการประเมิน

36 – 25 คะแนน	ดีมาก
24-13 คะแนน	ดี
12-1 คะแนน	พอใช้