

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.2
เรื่อง นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
จำนวน 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

การสืบค้นข้อมูลจะช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ในการทำโครงการ และมีข้อมูลสำหรับอ้างอิงเพื่อให้การทำโครงการมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นการสืบค้นข้อมูลจึงเป็นสิ่งสำคัญและผู้จัดการทำโครงการควรมีทักษะในการนำเสนอข้อมูลเหล่านั้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เพื่อนสมาชิกได้รับทราบและเป็นข้อมูลที่สำคัญในการทำงานร่วมกัน

2.ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด ว 4.1 ม.5/1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากร ในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูลสำหรับใช้ในการทำโครงการได้
2. นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการได้

3.สาระการเรียนรู้

- การสืบค้นข้อมูล
- การนำเสนอข้อมูล

4.สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. ความสามารถในการคิด
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.กิจกรรมการเรียนรู้ (การสอนแบบร่วมมือ: กิจกรรมกลุ่ม)

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนหัวข้อโครงการของตนเอง

- นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าหัวข้อโครงการของนักเรียนนั้นจะต้องมีองค์ความรู้ หรือ ข้อมูลใดมาช่วยหรือต้องใช้ในการทำโครงการบ้าง

ขั้นสอน

- ครูยกตัวอย่างโครงการล่องเก็บมะม่วง ที่จะต้องค้นหาข้อมูลที่น่ามาใช้ในการทำโครงการได้แก่ การทำล่องกระดาษ การรักษาการสุกของมะม่วง การชะลอการสุกของผลไม้ ก๊าซเอทิลีนจากผลไม้

ขั้นรวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับมะม่วง เช่น อายุการเก็บเกี่ยว ขนาด น้ำหนัก

2. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการผลิตเอทิลีนของผลมะม่วง

3. วิธีการชะลอการสุกของผลมะม่วงหลังการเก็บเกี่ยวที่เกี่ยวข้องกับเอทิลีน

4. บรรพบุรุษและสถานที่ในการเก็บรักษามะม่วง

5. ระยะเวลาในการเก็บรักษาและขนส่ง

- นักเรียนทำใบงานที่ 5.2 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ จำเป็นต้องในการทำโครงการ และสรุปเป็นองค์ความรู้ลงในใบงาน
- ครูแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการ
- ครูให้คำแนะนำเรื่องการเลือกข้อมูลที่เหมาะสม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการทำโครงการ
- ครูให้เวลานักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลและทำใบงานเป็นเวลา 30 นาที
- ครูคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษา
- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการของตนเอง
- ครูให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่นักเรียนนำเสนอ
- นักเรียนสรุปข้อค้นพบและข้อมูลที่ต้องใช้ในการทำโครงการของตนเอง

ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นเรื่องการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ครูสรุปในประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมที่ยังไม่ครบถ้วน

7.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 5.2 นำเสนอข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
ประเมินคุณลักษณะและ ความสามารถ	แบบประเมินคุณลักษณะและ ความสามารถ	ระดับคุณภาพตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

8.สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน www.dt.nattapon.com
2. หนังสือเรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (สสวท.) ม.4

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหา และอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข / แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายณัฐพล บัวอุไร)

ความคิดเห็นของผู้นิเทศ

1. องค์ประกอบของแผนการสอนมีความครบถ้วนสมบูรณ์
2. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิรภิญญา วงษ์ตรีศรี)
ผู้นิเทศ

แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการเรียนการสอนและนอกเวลาเรียน
แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	1	2	3
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบเพื่อการสร้างองค์ความรู้			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล			
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา			
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี			
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม			
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างเหมาะสม			

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรม

ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	3
ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	2
ปฏิบัติบางครั้ง	1

สรุปผลการประเมิน

36 – 25 คะแนน	ดีมาก
24-13 คะแนน	ดี
12-1 คะแนน	พอใช้