

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.1

### เรื่อง การนำเสนอผลงาน

จำนวน 2 ชั่วโมง

#### 1.สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

การนำเสนอผลงานเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นหรือบุคคลภายนอกได้รับรู้และทราบว่าผู้พัฒนาโครงการงานได้จัดทำโครงการขึ้น และโครงการนั้นมีประโยชน์หรือมีคุณค่าอย่างไร เพื่อให้บุคคลอื่น ๆ หรือกลุ่มเป้าหมายนำโครงการนี้ไปใช้ประโยชน์หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นได้ทราบถึงผลงานที่ได้พัฒนาขึ้น

#### 2.ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด ว 4.1 ม.5/1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากร ในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการนำเสนอผลงานได้
2. บอกแนวทางในการนำเสนอผลงานที่เหมาะสมของผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟังได้

#### 3.สาระการเรียนรู้

- ผู้นำเสนอ
- เนื้อหาและผลงานที่นำเสนอ
- ผู้ฟังและกลุ่มเป้าหมาย

#### 4.สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. ความสามารถในการคิด
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### 5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 6.กิจกรรมการเรียนรู้ (การสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม)

### ชั่วโมงที่ 1

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าหากต้องการนำเสนอผลงาน มีประเด็นใดที่นักเรียนต้องคำนึงถึงบ้าง
2. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามต่อไปนี้
  - ผู้นำเสนอควรมีบทบาทอย่างไรในการนำเสนอผลงาน
  - เนื้อหาในการนำเสนอควรเป็นอย่างไร
  - ต้องคำนึงถึงเรื่องใดของผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมายบ้าง

#### ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แต่ละกลุ่มร่วมกันเลือกประเด็นเรื่องการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์กลุ่มละ 1 ประเด็น
4. แต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบการนำเสนอผ่านเครื่องมือต่าง ๆ ที่ตนเองถนัด โดยครูให้เวลาในการทำเอกสารนำเสนอเป็นเวลา 30 นาที
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเองกลุ่มละ 3 นาที และตอบคำถาม 2 นาที
6. เพื่อน ๆ และครูสอบถามปัญหาข้อสงสัยต่าง ๆ
7. นักเรียนร่วมกันสรุปข้อบกพร่องในการนำเสนอของตนเอง และแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องนั้น
8. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน

#### ขั้นสรุป

9. นักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นเรื่องการนำเสนอผลงานในด้านผู้นำเสนอ ผลงาน/เนื้อหาที่นำเสนอ และกลุ่มเป้าหมาย
10. ครูสรุปในประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมที่ยังไม่ครบถ้วน

## 7.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมิน การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
ประเมินคุณลักษณะและความสามารถ	แบบประเมินคุณลักษณะและความสามารถ	ระดับคุณภาพตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

## 8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน [www.dt.nattapon.com](http://www.dt.nattapon.com)
2. หนังสือเรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (สสวท.) ม.4

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหา และอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข / แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
( นายณัฐพล บัวอุไร )

ความคิดเห็นของผู้นิเทศ

1. องค์ประกอบของแผนการสอนมีความครบถ้วนสมบูรณ์
2. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิรภิญญา วงษ์ตรีศรี)  
ผู้นิเทศ

## แบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่อง การสร้างประโยชน์จากผลงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องมากที่สุด

1. การเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์
- ข. เพื่อพัฒนาระบบตรวจจับแก๊สรั่วในรถยนต์
- ค. เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการทำโครงการมากยิ่งขึ้น
- ง. เพื่อนำเสนอข้อมูลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้งในภาคกลาง

ตอบ ค. เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการทำโครงการมากยิ่งขึ้น เพราะทักษะกระบวนการทำโครงการเกิดจากการทำโครงการหรือการฝึกฝนของนักเรียนอยู่แล้ว

2. ในการทำโครงการประเภทสำรวจข้อมูล นักเรียนไม่จำเป็นต้องเขียนเค้าโครงโครงการหัวข้อใด

- ก. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ข. สมมติฐาน
- ค. วิธีการดำเนินงาน
- ง. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ตอบ ข. สมมติฐาน เพราะการทำโครงการประเภทสำรวจข้อมูลไม่จำเป็นต้องเขียนสมมติฐาน

3. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรออกแบบและวางแผนการทำโครงการ

- ก. เพื่อแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับสมาชิกในกลุ่ม
- ข. เพื่อให้การทำโครงการมีขั้นตอนที่ชัดเจนและตรวจสอบปัญหาได้ง่าย
- ค. เพื่อประเมินเวลาในการทำโครงการและทรัพยากรที่ใช้
- ง. เพื่อให้การทำโครงการสำเร็จด้วยความรวดเร็ว

ตอบ ข. เพื่อให้การทำโครงการมีขั้นตอนที่ชัดเจนและตรวจสอบปัญหาได้ง่าย การวางแผนจะช่วยให้การทำโครงการมีขั้นตอนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ง่าย

4. ก่อนที่จะลงมือทำโครงการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. เตรียมการในด้านต่างๆ ให้พร้อม
- ข. หาทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
- ค. กำหนดขอบเขตของการศึกษาทดลอง
- ง. ปรึกษาครูที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ

ตอบ ก. เตรียมการในด้านต่างๆ ให้พร้อม เช่น วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ

5. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของบทคัดย่อที่ถูกต้อง

- ก. ระบุปัญหา วัตถุประสงค์ของการทำโครงการ
- ข. ระบุวิธีการดำเนินการของสังเขป
- ค. สรุปผลอย่างชัดเจน

ง. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน

ตอบ ง. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน ไม่ใช่ลักษณะของบทคัดย่อ

6. ตัวแปรควบคุมหมายถึงอะไร

ก. ตัวแปรที่มีผลเปลี่ยนแปลงไปตามตัวแปรอิสระ

ข. ตัวแปรที่ต้องการศึกษาแล้วดูผลที่ตามมา

ค. ตัวแปรที่ไม่ต้องการ โดยนำไปร่วมกับตัวแปรอิสระ

ง. ตัวแปรที่ต้องควบคุมไว้ เพราะอาจส่งผลกระทบต่อผลการทดลอง

ตอบ ง. ตัวแปรที่ต้องควบคุมไว้ เพราะอาจส่งผลกระทบต่อผลการทดลอง

7. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ควรเขียนไว้ในส่วนใดของรายงานโครงงาน

ก. บทที่ 1 บทนำ

ข. บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ค. บทที่ 3 วิธีการดำเนินการทดลอง

ง. บทที่ 4 ผลการทดลอง

ตอบ ค. บทที่ 3 วิธีการดำเนินการทดลอง เพราะเป็นบทที่อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการทดลอง และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

38. การเขียนรายงานผลการทดลองในบทที่ 4 ควรเขียนอย่างไร

ก. เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในบทที่ 1

ข. เขียนให้ครอบคลุมทุกประเด็นที่ทำการทดลอง

ค. เขียนให้ละเอียดพร้อมทั้งแทรกตารางการวิเคราะห์ข้อมูลและรูปภาพ

ง. เขียนให้สั้น กระชับ และเข้าใจง่าย

ตอบ ก. เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในบทที่ 1 เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายและตอบคำถามการทดลองได้ตรงประเด็น

39. ถ้าหากนักเรียนต้องการให้ผู้ศึกษาโครงงานของนักเรียนสามารถนำผลงานไปพัฒนาต่อยอดได้ นักเรียนควรเขียนคำแนะนำไว้ที่ใด

ก. บทที่ 1 บทนำ

ข. บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ค. บทที่ 3 วิธีการดำเนินการทดลอง

ง. บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ตอบ ง. บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ เพราะเห็นส่วนที่ผู้จัดทำโครงงานสามารถให้ข้อเสนอแนะต่างๆ สำหรับผู้ที่สนใจได้

40. “โครงการพัฒนาระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟด้วยเทคโนโลยี IoT” จากชื่อโครงการนี้ มีคำสำคัญกี่คำ อะไรบ้าง

ก. 2 คำ ได้แก่ ระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟ และ เทคโนโลยี IoT

ข. 3 คำ ได้แก่ ระบบควบคุม ระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟ และ เทคโนโลยี IoT

ค. 3 คำ ได้แก่ การพัฒนาระบบควบคุม ระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟ และ เทคโนโลยี IoT

ง. 4 คำ ได้แก่ การพัฒนา ระบบควบคุม ระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟ และ เทคโนโลยี IoT

ตอบ ก. 2 คำ ได้แก่ ระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟ และ เทคโนโลยี IoT เพราะเป็นคำสำคัญที่ควรนำไปขยายความให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเป็นคำสำคัญของโครงการนี้

## แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน

### การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนประเมินแผนภาพระบบทางเทคโนโลยีที่ซับซ้อนของผู้เรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังตารางที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน				รวม
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	

### สรุปผลการประเมิน

10 - 12 คะแนน	ดีมาก
7 - 9 คะแนน	ดี
4 - 6 คะแนน	พอใช้
< 4 คะแนน	ปรับปรุง

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. เนื้อหาที่นำเสนอ	เนื้อหาสอดคล้องกับสิ่งที่นำเสนอ ครบถ้วน และถูกต้อง	ขาด 1 ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น
2. เอกสารการนำเสนอ	น่าสนใจ สวยงาม สอดคล้องกับสิ่งที่นำเสนอ	ขาด 1 ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น
3. ผู้นำเสนอ	บุคลิกเหมาะสม พูดชัดเจน มีความมั่นใจ	ขาด 1 ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น
4. การตอบคำถาม	ตอบคำถามได้อย่างมั่นใจ อยู่ในประเด็น และถูกต้อง	ขาด 1 ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น



### แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการเรียนรู้และนอกเวลาเรียน  
แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	1	2	3
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบเพื่อการสร้างองค์ความรู้			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล			
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา			
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี			
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม			
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างเหมาะสม			

#### เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรม

ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	3
ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	2
ปฏิบัติบางครั้ง	1

#### สรุปผลการประเมิน

36 – 25 คะแนน	ดีมาก
24-13 คะแนน	ดี
12-1 คะแนน	พอใช้