

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา ง30241 วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการพัฒนาโครงการงานคอมพิวเตอร์

จำนวน 4 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการงานคอมพิวเตอร์

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

12. อธิบายลักษณะสำคัญของโครงการงานคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

12.1 บอกประเภทของโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้

12.2 อธิบายลักษณะสำคัญของโครงการงานคอมพิวเตอร์แต่ละประเภทได้

2. สาระสำคัญ

การพัฒนาโครงการงานเป็นกิจกรรมที่เริ่มจากการศึกษาสิ่งที่น่าสนใจ จากนั้นดำเนินการออกแบบวางแผน ลงมือปฏิบัติจนเกิดเป็นผลลัพธ์ และเผยแพร่ผลงานนั้นให้ผู้อื่นรับทราบ นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในสิ่งที่สนใจนั้นอย่างถ่องแท้ รวมทั้งได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาพความเป็นจริง การทำงานเป็นกลุ่ม โดยจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้จากการพัฒนาโครงการงาน มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำ การคิดสร้างสรรค์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดยจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

โครงการงานคอมพิวเตอร์

- ประเภทของโครงการงานคอมพิวเตอร์
- ลักษณะสำคัญของโครงการงานคอมพิวเตอร์
- การเขียนเค้าโครงโครงการงานคอมพิวเตอร์

3.2 ทักษะ/กระบวนการ

1. การวิเคราะห์
2. การแก้ปัญหา
3. การสื่อสาร

3.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการสื่อสาร

3.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4.กระบวนการจัดการเรียนการสอน : ใช้การสอนแบบบรรยาย

4.1 กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนแต่ละคนอธิบายว่าตนเองเคยทำโครงงานอะไรมาบ้าง หรือเคยทำโครงงานคอมพิวเตอร์มาบ้างหรือไม่
2. ครูให้นักเรียนร่วมดูและพิจารณาตัวอย่างโครงงานคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาจากการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน

4.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูอธิบายความหมายของโครงงานคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของการจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทของโครงงานคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน
3. ครูยกตัวอย่างโครงงานคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนทุกคนดูเป็นตัวอย่าง
4. ครูอธิบายวิธีการเขียนการนำเสนอโครงงาน
5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน โดยแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และร่วมมือกันในกลุ่มเพื่อคิดโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ต้องการทำ
6. แต่ละกลุ่มนำเสนอชื่อโครงการและแนวคิดเบื้องต้นที่หน้าชั้นเรียน
7. หากโครงงานใดครูอนุญาตให้ดำเนินการได้ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนรายงานนำเสนอโครงงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด
8. ครูมอบหมายให้แต่ละกลุ่มดำเนินการจัดทำโครงงาน พร้อมจัดทำรายงานโครงงานจำนวน 1 เล่ม และนำเสนอในการเรียนครั้งต่อไป

4.3 กิจกรรมสรุปการเรียนรู้

1. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์

5. สื่อการเรียนรู้

1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องเสนอหัวข้อโครงการงาน
2. หนังสือเรียนภาษาไพทอน (สสวท.)

6. การวัดและประเมินผล

ด้าน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านความรู้	- นำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการงานคอมพิวเตอร์	- ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องเสนอหัวข้อโครงการงาน	- ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านคุณธรรม/ จริยธรรม	- สังเกตจากพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับดีขึ้นไป
	- สังเกตความอดทน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การวิเคราะห์การวิจารณ์ผลงานของกลุ่มตนเองและกลุ่มอื่น	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับดีขึ้นไป
ด้านทักษะ/ กระบวนการ	- สังเกตจากพฤติกรรมที่เกิดจากการทำงานกลุ่มในการแก้ปัญหาร่วมกัน	- แบบประเมินทักษะ/กระบวนการในการแก้ปัญหา	- ระดับดีขึ้นไป

7. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

7.1 ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

7.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

7.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายณัฐพล บัวอุไร)

7.4 ความเห็นผู้นิเทศ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางเบญจมาศ จุลวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่องเสนอหัวข้อโครงการ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละไม่เกิน 3 คน ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และปรึกษาหารือเกี่ยวกับโครงการคอมพิวเตอร์ที่ต้องการทำ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. หัวข้อโครงการที่ต้องการทำ

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ของโครงการนี้

.....

.....

.....

.....

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการทำโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม

1.	2.
3.	4.
5.	6.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ	ให้ 3	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง	ให้ 2	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดี
8-12	ปานกลาง
5-7	ปรับปรุง

แบบประเมินทักษะ/กระบวนการในการแก้ปัญหา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การกำหนด ปัญหาและทำ ความเข้าใจ ปัญหา				ดำเนิน การศึกษา ค้นคว้า				สังเคราะห์ ความรู้				สรุปและ ประเมิน คำตอบ				นำเสนอและ ประเมินผล				รวม 20 คะแนน		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- มีทักษะ/กระบวนการดีมาก ให้ 4 คะแนน
- มีทักษะ/กระบวนการดี ให้ 3 คะแนน
- มีทักษะ/กระบวนการพอใช้ ให้ 2 คะแนน
- มีทักษะ/กระบวนการที่ต้องปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18-20	ดีมาก
14-17	ดี
10-13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง