แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา ง32212 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องโครงงานคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ลำลูกกา ครูผู้สอน ณัฐพล บัวอุไร

สาระสำคัญ

การคิดค้นและพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์เป็นปัจจัยหลักในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ โดยมีโครงงานคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือสำคัญในการทำงาน โครงงานคอมพิวเตอร์มีความหมาย ความสำคัญ ประเภท และตัวอย่างต่างๆ ซึ่งนักเรียนจะได้ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้นี้

ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 6 พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์โดยการเขียนโปรแกรมภาษา Basic ได้

จุดประสงค์ปลายทาง เข้าใจวิธีการทำโครงงานคอมพิวเตอร์อย่างมีขั้นตอน

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกวิธีการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้
2. จัดทำรูปเล่มรายงานตามรูปแบบที่กำหนดได้

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

1. จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์
2. การจัดทำรูปเล่มรายงาน

2. ทักษะ/กระบวนการ

1. การอธิบาย
2. พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม Microsoft Visual Studio 2010

nattapon.com

2. PowerPoint เรื่องโครงงานคอมพิวเตอร์
3. ตัวอย่างโครงงานคอมพิวเตอร์

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียน

1. นักเรียนแต่ละคนอธิบายว่าตนเองเคยทำโครงงานอะไรมาบ้าง หรือเคยทำโครงงานคอมพิวเตอร์มาบ้างหรือไม่

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูอธิบายความหมายของโครงงานคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของการจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทของโครงงานคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน
3. ครูยกตัวอย่างโครงงานคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนทุกคนดูเป็นตัวอย่าง
4. ครูอธิบายวิธีการเขียนการนำเสนอโครงงาน
5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน โดยแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และร่วมมือกันในกลุ่มเพื่อคิดโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ต้องการทำ
6. แต่ละกลุ่มนำเสนอชื่อโครงการและแนวคิดเบื้องต้นที่หน้าชั้นเรียน
7. หากโครงงานใดครูอนุญาตให้ดำเนินการได้ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนรายงานนำเสนอโครงงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยนำส่งในการเรียนในชั่วโมงต่อไป

กิจกรรมสรุปการเรียนรู้

1. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

ด้านความรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านทักษะ/กระบวนการ
1. สังเกตจากการถามการตอบ การอธิบาย และการนำเสนอ	1. สังเกตจากพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตความอดทน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การวิเคราะห์การวิจารณ์ผลงานของผู้อื่นด้วยความมีเหตุผล 3. สังเกตการณ์มีจิตสาธารณะ ดูแล ช่วยเหลือเพื่อน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน 2. สังเกตทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. สังเกตทักษะอธิบาย การสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล

วิธีการวัดผล

- สอบถามองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน
- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

nattapon.com

☺ **เครื่องมือวัดและประเมินผล**

- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

☺ **เกณฑ์การประเมินผล**

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ได้คะแนนรวมมากกว่าร้อยละ 50

nattapon.com

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล บัวอุไร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอนงค์ มีปัญญา**)**

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรวรรณ วุฒิเวช**)**

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

nattapon.com

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ สุบรรณพงษ์**)**

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ลำลูกกา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

nattapon.com